

Déclinaison du projet en tâches et indicateurs de performances



		REPARTITION DES TÂCHES			
		Elève A:	Elève B:	Elève C:	Elève D:
		Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4
		Horaire élève			
ETAPES / TACHES		volume horaire (h)			
6		SPECIFICATION / PLANIFICATION			
1	Analyser le problème à résoudre	X	X	X	X
2	Définir les besoins (A11)	X	X	X	X
3	Etablir une carte mentale (D12 - D21)	X	X	X	X
4	Etablir le diagramme de Gantt (planification des tâches du projet sur la durée imposée), à partir de la répartition globale donnée.	X	X	X	X
5	Organiser un système de rangement des documents de ressources et de présentation du dossier qui permettra de les retrouver facilement	X	X	X	X
6	Commencer la rédaction du dossier technique	X	X	X	X
REVUE DE PROJET - Planification					

CONCEPTION PRELIMINAIRE						
1	Recherches de solutions pour réaliser l'exigence ...					
2	<ul style="list-style-type: none"> - Traduire le besoin en fonctions techniques - Rechercher des informations et en faire la synthèse. - Décrire plusieurs solutions sous forme de croquis ou schémas (blocs, cinématique, électrique, ...), pour le fonctionnement de la partie étudiée. - Analyser, choisir et classer les informations durant toute la durée du projet 		X			
3	Recherches de solutions pour réaliser l'exigence ...					
4	<ul style="list-style-type: none"> - Traduire le besoin en fonctions techniques - Rechercher des informations et en faire la synthèse. - Décrire plusieurs solutions sous forme de croquis ou schémas (blocs, cinématique, électrique, ...), pour le fonctionnement de la partie étudiée. - Analyser, choisir et classer les informations durant toute la durée du projet 			X		
5	Recherches de solutions pour réaliser l'exigence ...					
6						
7	Faire la synthèse de la solution globale la mieux adaptée au besoin		X	X	X	X
8	Poursuivre le classement des données et la rédaction du dossier technique		X	X	X	X
9	Préparer la revue de projet		X	X	X	X
REVUE DE PROJET - Conception préliminaire						

10	▼	CONCEPTION DETAILLEE				
1	A partir des solutions retenues, établir la fonction globale du système complet (MOE, MOS, ...).		X	X	X	X
2	Etablir une représentation fonctionnelle interne détaillée de cet ensemble.		X	X	X	X
3	Modéliser et simuler les performances du dispositif qui permet de ...					
4	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser et simuler le fonctionnement (avec MATLAB et/ou Meca 3D et SOLIDWORKS, Flowcode, Isis, ...). - Interpréter les résultats et donner les limites du modèle. - Ajuster le modèle puis le valider pour répondre aux attentes du CdCF. - Faire un bilan des écarts entre le cdcf et le simulé. 		X			
5	Modéliser et simuler les performances du dispositif qui permet de ...					
6						
7	Se réunir et mettre en commun le travail		X	X	X	X
8	Ajuster et terminer la conception de chaque partie		X	X	X	X
9	Recenser le matériel à utiliser pour réaliser le projet, puis effectuer un devis avant d'en faire la commande		X	X	X	X
10	Préparer la revue de projet		X	X	X	X
REVUE DE PROJET - Conception détaillée						

5	▼	PROTOTYPAGE / REALISATION				
1	Utiliser le matériel donné ou commandé et/ou réaliser des pièces utiles pour le projet.		X	X	X	X
2	Effectuer les assemblages.		X	X	X	X
3	Mettre en œuvre le système et effectuer les réglages nécessaires.		X	X	X	X
4	Rechercher un protocole d'essai pour identifier les grandeurs spécifiques à relever.		X	X	X	X
5	Poursuivre le classement des données et la rédaction du dossier technique		X	X	X	X
REVUE DE PROJET - Réalisation						

17		QUALIFICATION - INTEGRATION - VALIDATION				
1	Justifier le choix des réglages des capteurs et appareils de mesure pour mesurer les performances.		X	X	X	X
2	Mettre en œuvre les capteurs et appareils de mesure.		X	X	X	X
3	Respecter le protocole d'essai établi préalablement.		X	X	X	X
4	Enoncer les règles de sécurité à respecter.		X	X	X	X
5	Décrire le protocole expérimental.		X	X	X	X
6	Mesurer les performances souhaitées, pour ensuite :		X	X	X	X
7	- Traiter et présenter clairement les résultats expérimentaux.		X	X	X	X
8	- Décrire le rôle et le comportement de chaque fonction de la chaîne d'acquisition.		X	X	X	X
9	- Traiter les données mesurées en vue de l'analyse des écarts.		X	X	X	X
10	- Faire un bilan des écarts entre système réel et attendu (cdcf).		X	X	X	X
11	- Faire un bilan des écarts entre système réel et simulé.		X	X	X	X
12	- Décrire le comportement du système.		X	X	X	X
13	- Valider le modèle simulé par rapport au modèle expérimental réalisé.		X	X	X	X
14	- Modifier les paramètres du modèle simulé si nécessaire.		X	X	X	X
15	Valider ou non le fonctionnement du projet réalisé, en comparant les résultats réels obtenus par rapport au cahier des charges		X	X	X	X
16	Préparer la présentation orale en sélectionnant les informations essentielles.		X	X	X	X
17	Choisir et produire un support de communication pour s'entraîner à l'épreuve orale.		X	X	X	X
REVUE DE PROJET - Validation						